



# Travaillons ensemble pour rendre nos écoles publiques aussi sûres et saines que possible.

**Les enfants de la C.-B. se rendent-ils  
dans des écoles qui ont:**

- Un air pur?
- Des structures sûres
- De l'eau pure?
- Un entretien adéquat

# Travaillons ensemble pour assurer qu dans des environne

## La qualité de l'eau



L'utilisation de soudures au plomb dans les conduites d'eau n'a été interrompue que dans les années 1980. De nombreux bâtiments anciens en Colombie-Britannique ont toujours du plomb dans leurs systèmes d'eau, et certains ont même des tuyaux de plomb.

Les compressions dans les budgets de fonctionnement rendent plus difficile l'abaissement des niveaux de plomb dans l'eau.

### ***Demandez:***

- L'eau est-elle régulièrement testée dans les écoles?
- L'eau est-elle régulièrement traitée par rinçage et filtrage?
- Est-il prévu de remplacer les anciens tuyaux pour éliminer le plomb de l'eau que nos enfants boivent?

## La qualité de l'air



La plupart des bâtiments construits avant le milieu des années 1980 contiennent de l'amiante, ce qui provoque des maladies mortelles en cas d'inhalation.

De nombreuses régions de la Colombie-Britannique ont des niveaux élevés de radon, un gaz naturel incolore, inodore et radioactif. Il peut se concentrer dans des espaces clos et il est la principale cause du cancer du poumon pour les non-fumeurs.

Les compressions signifient que beaucoup de systèmes de ventilation sont maintenant fermés en dehors des heures d'ouverture causant l'apparition de moisissure, de mildiou et autres problèmes.

### ***Demandez:***

- L'inventaire des écoles contenant de l'amiante est-il entièrement mis à jour et facilement accessible? Existe-t-il des procédures appropriées en place pour son élimination ou son atténuation et les règlements sont-ils respectés?
- Y a-t-il des tests réguliers et une ventilation adéquate pour le radon?
- Y a-t-il une ventilation suffisante pour faire face à tous les problèmes de qualité de l'air?

# Et tous les élèves de la C.-B. apprennent comportements sains et sûrs.

---

## Améliorations sismiques



Les retards aux améliorations sismiques critiques signifient que le travail nécessaire est très en retard. La préparation de toutes les écoles de la Colombie-Britannique pour résister à des tremblements de terre inévitables ne sera pas achevée avant de nombreuses années. Le gouvernement doit tenir sa promesse de faire de la mise à niveau sismique une priorité pour protéger nos enfants et le personnel qui travaillent avec eux tous les jours.

### ***Demandez:***

- Est-ce que le gouvernement a un plan clair et des délais raisonnables pour que ce travail crucial soit effectué?
- Les plans et procédures d'urgence en place sont-ils pratiqués régulièrement?
- Les plans sont-ils facilement disponibles et partagés avec tous ceux concernés?

## Les conditions hivernales



Les compressions dans les budgets d'entretien du conseil scolaire peuvent retarder l'enlèvement de la neige et de la glace des propriétés scolaires. Plusieurs membres du personnel dont les fonctions sont de veiller à ce que les écoles soient sécuritaires dans des conditions météorologiques sévères ont vu leurs heures coupées.

### ***Demandez:***

- Quels sont les plans en place pour les situations d'urgence liées aux conditions météorologiques?
- Comment les écoles traitent-elle les évacuations, l'éclairage, la chaleur et le transport?

**Voici une liste partielle des questions de santé et de sécurité dans les écoles publiques de la C.-B. Pour des questions ou des préoccupations particulières, merci de parler aux enseignants de votre communauté ou de communiquer avec le syndicat local.**

# Comment pouvons-nous travailler ensemble pour faire en sorte que nos écoles publiques soient aussi sûres et saines que possible?

## Parlez à d'autres dans votre communauté des questions qui touchent le présent et l'avenir de nos enfants, tels que:

- la mise à niveau sismique appropriée et dans un délai opportun.
- la qualité de l'air et de l'eau dans nos écoles, et la nécessité de tests réguliers et de mesures d'atténuation.
- les effets de la fermeture des écoles qui obligent les élèves à parcourir de longues distances et qui endommagent les communautés.
- les effets négatifs de budgets d'approvisionnement et d'entretien inadéquats dans les écoles.

## Trouvez:

- auprès des enseignants et des autres membres du personnel ce qu'ils considèrent comme des priorités pour la santé et la sécurité dans leurs écoles.
- si la planification en cas de catastrophe, et des tests de qualité de l'eau et de l'air ont lieu dans les écoles.
- comment vos élus fiduciaires scolaires locaux et députés provinciaux défendent le financement de la santé et de la sécurité.

## Posez des questions et signalez vos préoccupations via des lettres, messages, ou par appels téléphoniques à:

- l'administration de l'école et du conseil scolaire.
- aux fiduciaires et députés provinciaux.
- aux autorités locales et régionales de santé.
- aux services d'urgence municipaux ou aux Premières nations.

Contactez le ministre de l'Éducation Mike Bernier [mike.bernier.MLA@leg.bc.ca](mailto:mike.bernier.MLA@leg.bc.ca), et le ministre de la Santé Terry Lake à [terry.lake.MLA@leg.bc.ca](mailto:terry.lake.MLA@leg.bc.ca)

**Incitez-les à faire des besoins des enfants en matière de santé et de sécurité une priorité!**