

Les parents doivent savoir:

Les évaluations EHB sont inutiles



Ce que les enseignant(e)s pensent :

- Le but d'une évaluation est de soutenir et de promouvoir l'apprentissage.
- Les enseignant(e)s utilisent diverses méthodes pour évaluer efficacement les progrès des élèves et répondre aux besoins des élèves.
- L'évaluation continue en classe aide les enseignant(e)s à planifier et à adapter les leçons et permet aux élèves de montrer ce qu'ils apprennent de plusieurs façons.
- Il existe de meilleurs moyens que les évaluations EHB pour voir comment le système scolaire de la Colombie-Britannique répond aux besoins d'apprentissage des individus et des groupes.
- Les évaluations EHB ne sont pas une méthode fiable pour mesurer les progrès individuels.
- De meilleurs modèles d'évaluation provinciale, dotés d'une protection assurant l'usage éthique des données des élèves, sont envisageables.

Ce que dit la recherche :

Une évaluation efficace en classe fournit le meilleur soutien à l'apprentissage des élèves. L'évaluation à grande échelle est plus utile pour l'évaluation du système éducatif et de ses programmes en général.

Les évaluations à grande échelle peuvent affecter la motivation des élèves et leurs apprentissages, les effets les plus néfastes ayant alors des répercussions sur les élèves peu performants, autrement dit ceux/celles qui requièrent le plus de soutien. Les effets des évaluations peuvent se manifester comme suit :

- Les élèves se concentrent sur les objectifs à court terme: « Qu'est-ce qu'il y a dans ce test? »
- Les élèves estiment qu'ils sont incapables de réussir et abandonnent.
- « Enseigner en vue des tests » au lieu de développer une réelle compréhension du sujet ou de la compétence.
- Les élèves, les parents et d'autres personnes qui estiment que les résultats de ces tests sont les meilleures mesures d'intelligence ou de capacité.

Il existe des millions de tests de performance et plusieurs millions de points à évaluer, mais il y a peu de preuves que créer davantage de tests de performance aide vraiment. Même si les tests sont de plus en plus accessibles en ligne, plus réactifs, adaptés et efficaces (et plus attrayants) tant qu'ils seront axés sur le fait de fournir des informations sur la réussite des élèves, ils continueront à nous en dire peu.

—John Hattie, *What doesn't work in education: The politics of distraction*, 2015

**Cessons de
perdre du
temps de
classe sur les
évaluations
EHB**

Ce qui préoccupe les enseignant(e)s :

- L'évaluation en salle de classe a pour but de soutenir l'apprentissage des élèves. Les enseignant(e)s s'opposent aux évaluations EHB car ils interfèrent avec l'instruction et ne font rien pour améliorer le rendement des élèves.
- La mauvaise utilisation des résultats des évaluations EHB par l'institut Fraser mène des classements trompeurs des écoles qui déforment les résultats et nuisent aux apprenants.



L'une des principales lacunes du programme actuel d'Évaluation des Habiletés de Base (EHB) est que les résultats sont utilisés pour émettre des jugements allant au-delà de leur mandat. [Les groupes externes] interprètent mal les résultats et les publient de manière préjudiciable aux salles de classe et aux écoles et, par conséquent porte préjudice aux apprenants.

—Rapport final du Comité Consultatif sur l'Évaluation Provinciale, mai 2014

Ce que les enseignants font :

- Les enseignant(e)s demandent aux parents de retirer leurs enfants de la participation aux évaluations EHB de 4e et de 7e année, conformément aux directives du Ministère de l'Éducation concernant les exemptions.
- Les enseignant(e)s continuent d'utiliser un large éventail d'outils d'évaluation dans leurs classes pour soutenir l'apprentissage des élèves. Cela permet aux enseignant(e)s de suivre les progrès et d'ajuster leur enseignement aux besoins des élèves.
- Les enseignant(e)s continuent de travailler avec les parents et les autres membres de la communauté éducative pour trouver des évaluations qui soient judicieuses sur le plan éducatif et qui fonctionnent pour tous.

Parfois, les esprits les plus brillants et les plus intelligents ne brillent pas dans les tests standardisés car ils n'ont pas d'esprit standardisé.

—Diane Ravitch, historienne de l'éducation et analyste des politiques de l'éducation

Ce que vous pouvez faire :

- Les parents peuvent demander aux directeurs/directrices d'école de retirer leurs enfants des évaluations EHB, conformément aux directives du Ministère de l'Éducation concernant les exemptions. Une lettre de retrait et un formulaire sont disponibles sur la page Parents de la FECB à bctf.ca/parents.aspx.
- Parlez aux enseignant(e)s au sujet des évaluations qu'ils utilisent pour soutenir l'apprentissage.
- Rejoignez d'autres parents dans une conversation sur les impacts des évaluations EHB.



Pour plus d'information : bctf.ca/fsa.aspx