

Programmes et services en français



Dans cet ouvrage, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement pour alléger le texte.

Le tissu social canadien :

« Un tissu est fait de nombreux fils. Les citoyens et citoyennes de ce pays, qui parlent le français ou l'anglais et ont des racines ethnoculturelles fort diverses, forment un tissu social que l'on appelle le Canada. »

Commissariat aux langues officielles

Présentation

Le Bureau des programmes et services en français concentre ses efforts sur les initiatives de perfectionnement professionnel afin de soutenir les enseignants dont le français est la langue du travail ou la langue première (FLTP).

Tout en continuant à fournir ces services, le Bureau vise à inclure des informations en français sur d'autres domaines de travail de la Fédération. De nombreuses publications de la FECB, comme les affiches, brochures, ateliers, annonces du ministère, opportunités pour les membres sont maintenant traduites et distribuées. En augmentant la visibilité et la documentation de la FECB en français, nous sommes convaincus que les membres FLTP vont s'impliquer ou continuer à s'impliquer dans la Fédération.

Composition

Coordinatrice: Lucie Ferrari

lferrari@bctf.ca ou sans frais 1.800.663.9163 (poste 1809)

Assistante administrative: Cécilia Huard de la Marre

chuarddelamarre@bctf.ca ou sans frais 1.800.663.9163 (poste 1869)

Objectifs

- Assurer la communication en français aux membres dont le français est la langue du travail ou la langue première (FLTP)
- Favoriser l'implication des membres FLTP dans les questions professionnelles d'intérêt public liées à l'éducation du français en tant que langue première et seconde
- Appuyer le travail du *Comité consultatif des programmes et services en français*
- Appuyer le travail du Syndicat des enseignantes et enseignants du programme francophone de la Colombie-Britannique (SEPF), de l'Association provinciale des professeurs d'immersion et du programme francophone (APPIPC) et de la B.C. Association of Teachers of Modern Languages (BCATML) et des autres associations provinciales
- Soutenir le corps enseignant par :
 - la représentation devant la *Teacher Regulation Branch – Ministry of Education* et devant le *Teacher Qualification Service* (TQS)
 - l'offre d'activités de perfectionnement professionnel qui répondent aux besoins particuliers des membres FLTP
 - *l'exercice de l'enseignement : Manuel pour le nouveau personnel enseignant et les enseignants suppléants*
 - *rôles et responsabilités d'enseignants et d'aides-enseignants*
 - des ateliers en français lors de la Conférence annuelle des nouveaux enseignants, et lors des autres conférences provinciales
- Coordonner les services de traduction en français des documents de la FECB.

Les services en français

- L'envoi de la documentation de la FECB sur demande
- La revendication des priorités FLTP lors des négociations provinciales
- La page d'accueil bctf.ca/Francais.aspx
- La liste de distribution : bctf-enfrancais
- Des activités professionnelles
- Des ressources en français pour *le service de médiation interne*
- L'appui aux pairs
bctf.ca/uploadedFiles/public/AboutUs/ServicesHandbook/13PeerSupport.pdf
- **Les ateliers de perfectionnement professionnel pour les enseignants disponibles en français.**
(Tous les ateliers sont d'une durée de trois heures)
 1. Le succès vient en parlant
 2. Vive les cultures!
 3. Exploration des rapports entre l'autorégulation et la « franco-salade »
 4. Le legs des pensionnats indiens

5. Déconstruire les stéréotypes
 6. L'exercice des couvertures de la C.-B.: Exploration des relations historiques entre les peuples autochtones et non-autochtones
 7. Infuser contenu et perspectives autochtones dans votre enseignement
 8. Éducation au service de la Terre
 9. Justice sociale dans tous les cours
 10. La pauvreté : un problème dans la salle de classe
 11. Rompre le silence : parler de la question gay et lesbienne dans les écoles
- **Les ateliers du programme de formation des représentants syndicaux du personnel enseignant (SURT) disponibles en français**
 1. Connaissances avancées de défense de droits (3-5 h)
 2. Est-ce un sujet de grief? Résoudre des problèmes au niveau de l'école (5 h)
 3. Une réunion bien gérée (3 h)
 4. Devoirs et responsabilités du représentant syndical (3-5 h)
 5. Devoirs et responsabilités du représentant du perfectionnement professionnel (3-5 h)
 6. La gestion de conflits (3-5 h)
 7. Des comités du personnel enseignant efficaces (3 h)
 8. Créer une culture de professionnalisme (3-5h)
 9. Garder la forme en enseignant (3 h)
 10. Ingérence du gouvernement dans la vie des enseignantes et enseignants d'hier à aujourd'hui (3-5h)
 11. Le code de déontologie de la FECB (3-5h)
 12. La privatisation dissimulée. Quelle est la force qui contrôle réellement vos conditions de travail? (2-3 h)
 13. Devoirs et responsabilités du représentant en justice sociale (3-5h)
 14. Les médias sociaux (5 h)
 15. Recherche-action: des enseignants collaborant dans un apprentissage professionnel autodirigé
 16. Tournants pédagogiques : une vue d'ensemble
 17. Investigations et discipline
 18. La communication assertive

Tous nos facilitateurs sont des membres de la FECB qui ont été formés selon les standards de la FECB lors du Facilitators' Institute Training.

Pour réserver un atelier, demandez-le au moins un mois à l'avance. Vous trouverez les descriptions des ateliers et le formulaire de demande sur bctf.ca/pd/workshops.aspx?id=233060 ou en communiquant avec le Bureau des programmes et services en français : 604-871-1869 ou 1-800-663-9163, poste 1869.

Comité consultatif des programmes et services en français 2017-18

bctf.ca/francais.aspx?id=4576

Le Comité consultatif des programmes et services en français a été créé en 1993. Au fil des ans, le comité a fait des recommandations au Comité exécutif de la FECB sur l'enseignement du français en Colombie-Britannique et sur la politique, les procédures et leurs conséquences sur les membres FLTP. Il a également donné des instructions au Bureau des programmes et services en français dans l'identification de ses priorités.

Le mandat du comité consultatif

1. Conseiller le Comité exécutif de la FECB quant aux besoins et aux préoccupations des enseignant(e)s dont le français est la langue de travail ou langue première (FLTP).
 2. Suivre l'évolution du domaine éducationnel en ce qui a trait à l'éducation en français langue première et seconde.
 3. Aviser le Comité exécutif au sujet de la négociation collective, du perfectionnement professionnel et autres questions d'ordre organisationnel concernant les membres FLTP.
 4. Passer en revue les énoncés de politiques et les objectifs de la FECB par rapport aux membres FLTP.
- (Aug. 02 Ex, p. 5) (Oct. 06 Ex, p. 6)

Les priorités de leadership pour 2017-18

Que la priorité de leadership 2017-18 soit telle qu'énoncée ci-après:

Le droit universel à l'éducation est affirmé dans le droit international et il est une valeur soutenue avec passion par les enseignants du monde entier. Pour maintenir ce droit dans la vie des enfants, ils doivent avoir accès à des écoles publiques de qualité financées de manière adéquate, qui sont le cœur de chaque communauté. Des relations solides et bienveillantes entre enseignants et élèves sont essentielles pour l'apprentissage et pour favoriser une citoyenneté engagée dans une démocratie socialement juste.

1. Pour aider à créer les conditions pour que ces relations prospèrent, la Fédération va impliquer et soutenir les membres pour:

- a. Favoriser l'équité et l'inclusion au sein de notre syndicat, de nos écoles et de nos communautés.
- b. Développer et favoriser une compréhension plus approfondie des modes d'apprentissage, de l'histoire et de la culture autochtones.
- c. Obtenir un financement considérablement accru pour l'éducation publique.
- d. Assurer les ressources appropriées et le temps nécessaire pour mettre en œuvre des changements dans le curriculum, l'évaluation, les systèmes de bulletins et le mentorat des enseignants.
- e. Veiller à ce que le langage restauré de la convention collective soit respecté et entièrement financé.

2. Préparer la ronde de négociations de 2019 en identifiant les améliorations à apporter à notre convention collective.

Les priorités du Comité consultatif 2017–18

La révision des priorités est faite annuellement suite à l'adoption du Leadership Report à l'AGA. Que les priorités du Comité consultatif sur les programmes et services de français pour 2017-18 soient conformes à notre vision, à savoir:

Promouvoir la justice sociale en contribuant à la construction d'une société civile et inclusive dans nos communautés et à l'échelle mondiale, et aborder de manière proactive les formes systémiques de discrimination envers les élèves, le personnel et la société, en mettant l'accent sur les enseignants et les élèves dans les programmes de français et les membres dont le français est la langue de travail ou la langue première (FLTP).

Pour atteindre cet objectif, nous nous concentrerons sur:

1. Renforcer l'influence des enseignants FLTP sur la politique en éducation en encourageant la création d'un représentant des membres FLTP sur l'exécutif des syndicats locaux et la création dans chaque conseil scolaire d'un comité consultatif du français composé de membres FLTP désignés par l'exécutif du local
2. Encourager les enseignants FLTP à rejoindre l'équipe de négociation et à être actifs dans d'autres équipes dans leur syndicat local
3. Promouvoir le perfectionnement professionnel, pour les enseignants déjà en poste et pour les nouveaux enseignants FLTP, dans l'enseignement et l'apprentissage du français et des matières enseignées en français, en mettant l'accent sur l'examen des ateliers actuels, le développement de nouveaux ateliers, l'expérimentation de séances de webinaires et la promotion de l'utilisation de la bourse en recherche-action de la FECB
4. Diversifier notre représentation culturelle au sein du Comité consultatif des programmes et services en français (CCPSF).

Les membres du Comité consultatif des programmes et services en français 2017–18

- **Daniela Bodman**

Quesnel District Teachers' Association

- **Amy McCallum**

Langley Teachers' Association

- **Armelle Moran**

Central Okanagan Teachers' Association

- **Patrice Oscienny**

Fernie District Teachers' Association

- **Éva Paré**

Comox District Teachers' Association

- **Maria Stinchcombe**

Syndicat des enseignantes et enseignants du programme francophone

- **Suzanne Wernli-Roy**

Upper Skeena Teachers' Association

Membre du CE: **Glen Hansman, Teri Mooring, Clint Johnston**

Version anglaise

bctf.ca/uploadedFiles/public/AboutUs/ServicesHandbook/6FrenchPrograms.pdf Mise à jour Septembre

LF/464 ch :tfeu

Mise à jour 27 octobre 2017